

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ
сведения об ЭЦП:



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ»
АНО ДПО САСЗ**

Принято на заседании
Педагогического Совета Академии
Протокол от 22 августа 2022 года



Психология социальной работы, профилактика социальных девиаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	Социальная педагогика и психология, 540 ч
Квалификация	Социальный педагог

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 122 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование" (с изменениями и дополнениями)

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"

дисциплина «Психология социальной работы, профилактика социальных девиаций», в соответствии с учебным планом, является обязательной для изучения дополнительной профессиональной программы ПП «Социальная педагогика и психология», 540ч.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психология социальной работы, профилактика социальных девиаций» включает 1 тему. Тема составляет одну дидактическую единицу: «Психология социальной работы, профилактика социальных девиаций».

Цели освоения дисциплины: обеспечить формирование целостных углубленных теоретических и практико-ориентированных представлений о тенденциях и специфике работы по профилактике отклонений в поведении подростков и молодежи; обеспечить готовность к профилактической работе по предупреждению социальных девиаций и созданию в образовательной организации условий, способствующих позитивной социализации обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Задачи освоения дисциплины:

- Способствовать формированию умения создавать педагогические ситуации и использовать потенциал образовательной и социокультурной среды для решения задач социальной реабилитации обучающихся;

- Способствовать формированию системы знаний принципов профилактической деятельности; основных подходов к изучению девиантного поведения подростков и молодежи; форм социальных девиаций; основных факторов и условий распространения отклоняющегося поведения подростков и молодежи; форм, методов и средств работы по профилактике девиантного поведения подростков и молодежи;

- Способствовать формированию навыков и приемов профилактики социальных девиаций в образовательной организации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Психология социальной работы, профилактика социальных девиаций» направлено на формирование планируемых результатов обучения по дисциплине (ПРО), ПРО являются составной частью планируемых результатов освоения основной программы профессионального обучения и определяют следующие требования:

Овладеть компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Профессиональные компетенции

ПК1 Способен осуществлять социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации

4. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЁМКОСТЬ

Объём дисциплины	Всего часов
	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	240
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20
Лекции	20
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающихся	220
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	+

5. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	ВСЕГО	Контактная работа		Самостоятельная работа
			Лекции	Практич. занятия	
1 раздел	Психология социальной работы, профилактика социальных девиаций	240	20		220
1	Психология социальной работы, профилактика социальных девиаций	240	20		220
	Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)				
	Всего:	240	20		220

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Психология социальной работы, профилактика социальных девиаций

Тема 1 Психология социальной работы, профилактика социальных девиаций

Содержание лекционных занятий:

Психология социальной работы и реабилитации. Общие функции социальной реабилитации. Планирование результатов реабилитационной деятельности. Цель и задачи реабилитации и их характеристики. Реабилитационный процесс, его элементы и этапы. Этапы проектирования реабилитационного процесса. Реализация и оценка стратегического плана реабилитации. Типы программ реабилитации в социальной работе. Внедрение вариативных реабилитационных проектов и программ в систему социальной работы. Индивидуальная программа реабилитации.

Теоретические подходы в профилактике и коррекции девиантного поведения.

Образовательная организация как субъект профилактики. Формирование оптимальных форм сотрудничества учащихся, педагогов и родителей как средство профилактики социальных девиаций среди обучающихся.

Система социального партнерства в профилактике. Правовая база профилактической работы.

Программы и технологии профилактики социальных девиаций. Профилактическая работа с социальными девиациями

Стратегии профилактического воздействия при различных формах отклонений.

В рамках учебных курсов предусмотрено проведение или использование видео записи лекций, видеоконференций.

В практике организации обучения широко применяются следующие методы и формы проведения занятий:

- традиционные (лекции, видеолекции)
- формы с использованием информационных технологий / технических средств обучения, дистанционных образовательных технологий (мультимедийные лекции, видеоконференции и т.д.);
- самостоятельная работа:
- самостоятельное освоение теоретического материала;
- выполнение тренировочных и обучающих тестов;
- проработка отдельных разделов теоретического курса;
- подготовка к промежуточному и итоговому контролю.

6.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций (видеолекций) и рекомендованной литературы;
- тестирование;

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят: рекомендуемый перечень литературы, учебно-методические и информационные материалы, оценочные средства и иные материалы.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1 Психология социальной работы, профилактика социальных девиаций	Психология социальной работы и реабилитации Общие функции социальной реабилитации. Планирование результатов реабилитационной деятельности. Цель и задачи реабилитации и их характеристики. Реабилитационный процесс, его элементы и этапы. Этапы проектирования реабилитационного процесса.	Работа в ЭБС.	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	Тестирование

6.2. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом не предусмотрено.

6.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№ п/п	Тема	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценивания компетенции
1.	Психология социальной работы, профилактика социальных девиаций	тестирование	ОПК1.1 ОПК1.2. ОПК1.3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Слушатель должен:

		<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; <p>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	<p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3.2. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 85-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 70-84%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 50-69%

4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-49%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 40-100%
6	Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-39%

7.1. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Поведение, связанное с психологической или физической зависимостью от употребления какого-либо вещества или от специфической активности, с целью изменения психического состояния:

- делинквентное поведение
- аддиктивное поведение
- асоциальное поведение
- аутодеструктивное поведение

Воздействие с целью предупреждения – профилактики нежелательного явления:

- превенция
- абилитация
- адаптация
- компенсация

В группу делинквентов относят лиц, поведение которых определяется:

- неустойчивостью внутреннего мира, когда личность совершает преступление под влиянием сложившихся обстоятельств или окружающих лиц;
- не только высоким уровнем правосознания, но и активным противодействием или попытками противодействия при нарушении правовых норм; высоким уровнем правосознания, но пассивным отношением к другим нарушителям правовых норм;
- возможностью только случайного преступления;
- соответствующими взглядами и привычками, внутренней тягой к повторным преступлениям;
- высоким уровнем правосознания, но пассивным отношением к другим нарушителям правовых норм;

Сопоставьте название подхода и сущность данной концепции.

- Отклоняющееся поведение индивида рассматривается в рамках общественных изменений, катаклизмов
- Склонность к совершению преступлений -врожденное, передающееся по наследству качество
- Склонность к девиантному поведению - качество личности, особенно ярко проявляющееся в фазе пубертатного кризиса

Необходимо расставить фазы цикла зависимого поведения:

- наличие внутренней готовности к аддитивному поведению;
- усиление желания и напряжения;
- ожидание и активный поиск объекта аддикции;
- получение объекта и достижение специфических переживаний;
- расслабление;
- фаза ремиссии.

Социальная реабилитация как технология социальной работы - это

- восстановление социального статуса человека, группы людей, утраченного или сниженного из-за проблем, создавших в их жизни трудную ситуацию.
- содействие адаптации клиента в социально-бытовой сфере с последующим полноценным включением его в общественную жизнь;
- развитие коммуникативных навыков;
- оказание помощи в определении жизненного пути и в способах его достижения.

К основным целям социальной реабилитации относятся:

- восстановление социального статуса, социальной позиции субъекта
- достижение субъектом определённого уровня социальной, материальной и духовной независимости и повышение уровня социальной адаптации субъекта к новым условиям жизнедеятельности
- содействие адаптации клиента в социально-бытовой сфере с последующим полноценным включением его в общественную жизнь
- развитие коммуникативных навыков; оказание помощи в определении жизненного пути и в способах его достижения

Социальная реабилитация направлена на:

- инвалидность, миграцию, безработицу, отбывание наказания в тюрьме и т. д.
- содействие адаптации клиента в социально-бытовой сфере с последующим полноценным включением его в общественную жизнь
- развитие коммуникативных навыков; оказание помощи в определении жизненного пути и в способах его достижения
- социальнобытовой реабилитации

В основе термина "реабилитация" лежит латинское слово *habilis* (способность) и буквально переводится как:

- восстановление дохода
- восстановление жилья
- восстановление способности
- восстановление гражданство

В течение всей своей жизни каждый человек неоднократно сталкивается с ситуациями, которые специалисты социальной работы характеризуют как трудные. В силу каких-то причин у человека или целой социальной группы (например, семьи) разрушаются устоявшиеся и привычные условия жизнедеятельности, рвутся сложившиеся социальные связи и отношения (например, в семьях беженцев и вынужденных мигрантов) и с разной степенью глубины меняется социальное окружение. В сложившихся обстоятельствах необходимо не только, адаптироваться к новым условиям существования, но и

- вернуть утраченные социальные позиции
- восстановить физические, эмоциональные и психологические ресурсы
- важные и значимые для социальные связи отношения
- 1,2,3 ответы верны
- 1,3 ответы верны

- нет верных ответов

Виды социальной реабилитации включает следующие:

- Социально-медицинская, социально-психологическая, социально-педагогическая, профессиональная и трудовая, социально-средовая
- медицинская, психологическая, экономическая, культурная
- социально-бытовое, социально-средовое, профессиональная
- нет правильного ответа

Комплекс мероприятий, направленных на восстановление или компенсацию нарушенных функций организма:

- трансплантация
- реконструкция
- реформация
- реабилитация

К средствам социальной реабилитации, которыми располагает современное общество, относят следующие системы:

- образования, профессиональной подготовки и переподготовки
- здравоохранения
- организации и учреждения психологической поддержки, помощи и коррекции
- общественные и негосударственные организации, работающие в сфере решения специфических социальных и личностных проблем (трудоустройство инвалидов или несовершеннолетних, помощь жертвам сексуального или семейного насилия и т. п.)
- все вышеперечисленное

Основные принципы реабилитации:

комплексность

- индивидуальный подход
- раннее начало
- все вышеперечисленное

Болезнь - это:

нарушения возможности участвовать в производственном процессе

- проблемы в процессе самообслуживания
- нарушение нормальной жизнедеятельности организма, которое обуславливается функциональными и морфологическими изменениями
- отсутствие настроения

Вид реабилитации, которая представляет собой комплекс мер, направленных на восстановление утраченных функций или компенсацию нарушенных функций, замещение утраченных органов, приостановление прогрессирования заболеваний, неразрывно связанных с лечебным процессом и в большинстве случаев осуществляемых в течение всей жизни человека:

- медицинская
- педагогическая
- психологическая

- профессиональная

Вид реабилитации, которая представляет собой процесс восстановления конкурентоспособности индивида на рынке труда; предусматривает обучение или переобучение доступным формам труда, обеспечение необходимыми индивидуальными техническими приспособлениями для облегчения пользования рабочим инструментом, приспособление рабочего места к функциональным возможностям человека, организацию специальных цехов и предприятий с облегченными условиями труда и сокращенным рабочим днем и т.д.

- медицинская
- психологическая
- педагогическая
- профессиональная
- социально-средовая

Основные виды реабилитации:

- медицинская
- физическая
- психологическая
- социальная
- верно все

Социальная модель интеграции инвалидов в общество:

призывает к интеграции инвалидов в окружающее общество, приспособление условий жизни в обществе для инвалидов

- выступает за изоляцию инвалидов от остального общества
- способствует дотационному подходу к экономике инвалидов
- не имеет значения в современное время

Какие обязанности возлагаются на государственную службу медико-социальной экспертизы:

- социальная защита инвалидов
- оказание медико-социальной помощи инвалидам
- определение группы инвалидности, ее причины и сроков
- лечение и реабилитация инвалидов

Инвалидами какой группы признаются лица, утратившие на длительное время не только трудоспособность, но и способность обслуживать себя:

первой

- второй
- третьей
- четвертой

Субъекты социальной реабилитации представляют собой:

- категории населения, нуждающиеся в социальной помощи.
- органы местного самоуправления
- государство, общественные и общественно-политические объединения, фонды, конфессии, профессионалы социальной работы
- дети-инвалиды и их родители

Объекты социальной реабилитации представляют собой:

общественно-политические объединения поддержки несовершеннолетних матерей

- это группы людей, отдельные категории населения, нуждающиеся в социальной помощи
- подростки с девиантным поведением, бездомные, беженцы
- социальные группы, участвующие в реализации программ социальной реабилитации, в оказании помощи и поддержки человеку, попавшему в сложную жизненную ситуацию

8.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бунькова, И. П. Социальная психология : учебное пособие для СПО / И. П. Бунькова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 69 с. — ISBN 978-5-00175-123-6, 978-5-4488-1523-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121374.html> (дата обращения: 26.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/121374>

2. Голованова, Н. Ф. Социализация и воспитание ребенка : учебное пособие / Н. Ф. Голованова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-9729-0652-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114969.html> (дата обращения: 11.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Основы формирования личности (Социология. Правоведение. Психология. Культурология) : учебное пособие / Г. А. Быковская, А. А. Борисова, А. Н. Злобин [и др.]. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-00032-531-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119647.html> (дата обращения: 11.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Модели лучших практик в сфере социализации, реабилитации, образования детей и взрослых с нарушениями развития / И. С. Константинова, А. В. Савельевских, Н. Ф. Ахметова [и др.]. — Москва : Теревинф, 2020. — 301 с. — ISBN 978-5-4212-0614-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96424.html> (дата обращения: 11.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Теоретические основы воспитания и социализации в современной школе : монография / А. Н. Выршиков, И. А. Соловцова, Л. И. Столярчук. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-9935-0385-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84394.html> (дата обращения: 11.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Безрукова, В. С. Педагогика : учебное пособие / В. С. Безрукова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-9729-0628-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/115241.html> (дата обращения: 11.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://fgosvo.ru/>

<https://profstandart-rosmintrud.ru/reestr-profstandartov/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к зачету).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательной организации.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и другие материалы.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо пройти промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета обучающимся рекомендуется распределять весь объем работы равномерно по дням, отведенным для подготовки к аттестации, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине</p>

	<p>обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся</p>
--	--

Освоение дисциплины «Психология социальной работы, профилактика социальных девиаций» для обучающихся осуществляется в виде лекционных занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы слушатели должны изучить лекционные материалы и другие источники (учебники и учебно-методические пособия), подготовиться к выполнению тестовых заданий.

Дисциплина «Психология социальной работы, профилактика социальных девиаций» включает __I__ тему.

Для проведения лекционных занятий предлагается следующая тематика:

1. Психология социальной работы, профилактика социальных девиаций

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий производится с использованием:

- системы дистанционного обучения «Прометей»;
- ЭБС IPRbooks;
- Платформы для проведения вебинаров «Pruffme»;
- ВКС Skype.

что обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы - итоговой аттестации.

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование системы дистанционного обучения обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP
WinPro 10 RUS Upgrd OLV NL Each Acdmc AP

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

10.3. Современные профессиональные базы данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
- Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
- Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
- Электронный ресурс журналов:
 - «Вопросы психологии»: <http://www.voppsy.ru/frame25.htm>,
 - «Психологические исследования»: <http://www.psystudy.com>,
 - «Новое в психолого-педагогических исследованиях»: http://www.mpsu.ru/mag_novoe,
 - «Актуальные проблемы психологического знания»: http://www.mpsu.ru/mag_problemy

10.4. Информационные справочные системы:

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

АНО ДПО САСЗ обладает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий слушателей, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе Iprbooks (электронной библиотеке). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Рабочая программа дисциплины разработана АНО ДПО САСЗ